

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И. Усманова»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

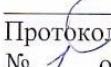
**по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
профиль: социально-экономический**

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:

 Р. В. Варламова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от « 19 » августа 2022г.**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от " 31 " августа 2022 г.

Контрольно-оценочные материалы по общеобразовательному учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык разработаны в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Контрольно-оценочные средства по общеобразовательному учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.02.2018 г. № 69.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Смоленкова Ирина Петровна - преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова"

Эксперты:

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык пройдена.

Содержание

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения учебного предмета	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности	Ошибка! Закладка не определена.
1.4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам	6
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
.....	9
2.1. Типовые задания для текущего контроля	9
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	13
3. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	
42	

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с примерной и рабочей программами учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык.

1.2. Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов – **личностные:**

Код Л	Личностные результаты (Л) реализации программы воспитания
Л ₁	Патриотизм, уважение к своему народу, чувства гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
Л ₄	Осознание своего места в поликультурном мире, основанного на диалоге культур
Л ₅	Готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности
Л ₆	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми
Л ₉	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни
Л ₁₁	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек
Л ₁₅	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметные:

Код М	Метапредметные результаты (М) реализации программы воспитания
М ₂	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности
М ₃	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности
М ₄	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
М ₅	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий с соблюдением норм информационной безопасности
М ₈	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать

	свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
--	--

предметные:

Код П	Предметные результаты (П) реализации программы воспитания
П ₁	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
П ₂	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
П ₃	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
П ₄	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.

Код ЛР	Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 20	Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы

ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 25	Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории
ЛР 26	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества

1.4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Введение. Английский язык – язык международного общения	ЛР7	Тесты, устный опрос
Раздел 1. Знакомство		
Тема 1.1. Речевой этикет. Местоимения	ЛР6	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 1.2. Описание человека (Appearance and Manner). Порядок слов в английском предложении.	ЛР6	Тесты, устный опрос, технический диктант Практическая работа
Раздел 2. Межличностные отношения		
Тема 2.1. Семья и семейные отношения (My Family). Имя существительное	ЛР12	Тесты, устный опрос Практическая работа.
Тема 2.2. Имя числительное. Безличные и неопределенко-личные предложения.	ЛР12	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 2.3. Стили речи и фразеология	ЛР12	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 2.4. Интонация английского предложения. Продукты и питание(Meals)	ЛР12	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 2.5. Артикль. Мир открытий (Ancient Discoveries)	ЛР12	Тесты, устный опрос Практическая работа
Раздел 3. Мой дом – моя крепость		
Тема 3.1. Конструкция There is/ There are. Предлоги	ЛР 5	Тесты, устный опрос Практическая работа

Тема 3.2. Описание жилища	ЛР 5	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 3.3. Личная переписка	ЛР 5	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 3.4. Я – студент Чистопольского сельскохозяйственного техникума	ЛР 5	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 3.5. Урок английского языка (At the English Lesson)	ЛР 5	Тесты, устный опрос Практическая работа
Раздел 4.Образование		
Тема 4.1. Мой рабочий день (My Working Day). Глагол	ЛР 3	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 4.2. Книги в моей жизни (Books in my life). Основные типы вопросов в английском языке	ЛР 3	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 4.3. Мобильная связь (Mobile Communication)	ЛР 3	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 4.4. Образование в России (Education in Russia)	ЛР 3	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 4.5. Образование в Великобритании (Education in Great Britain)	ЛР 3	Тесты, устный опрос Практическая работа
Раздел 5.Хобби, досуг		
Тема 5.1.Система времен английского глагола	ЛР 8	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 5.2.Кино и телевидение. Настоящее простое время (The Present Indefinite Tense)	ЛР 8	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 5.3.Английская живопись (English Painting). Прошедшее простое время (The Past Indefinite Tense)	ЛР 8	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 5.4.Музыкальное творчество Великобритании и Америки	ЛР 8	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 5.5.Проблемы молодежи (Problems of Youth)	ЛР 8	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 5.6.Модальные глаголы (Modal Verbs)	ЛР 8	Тесты, устный опрос Практическая работа
Раздел 6. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		
Тема 6.1.Здоровый образ жизни (Care of Life). Будущее простое время (The Future Indefinite Tense)	ЛР 9	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 6.2. Олимпийские игры. (Olympic Games). Времена категории Continuous	ЛР 9	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 6.3.Экстремальные виды спорта (Extreme sports). Времена категории Perfect.	ЛР 9	Тесты, устный опрос Практическая работа
Раздел 7. Магазины, товары, совершение покупок		
Тема 7.1.Совершение покупок (Shopping). Количественные местоимения	ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 7.2.Товары. Цены. Деньги. Словообразование	ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 7.3. Урок самоуправления.	ЛР 4	Тесты, устный опрос

Деньги и мировая валюта. Неопределенные местоимения		Практическая работа
Раздел 8. Мой родной край		
Тема 8.1. Город и инфраструктура	ЛР 5	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 8.2. Достопримечательности Чистополя (Chistopol)	ЛР 5	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 8.3. Татарстан. Времена года и погода. (Tatarstan.Seasons and Weather)	ЛР 5	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 8.4. Животный и растительный мир Татарстана. (Flora and Fauna of Tatarstan)	ЛР 5	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 8.5 Урок путешествие. Культура Татарстана	ЛР 5	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 8.6. Казань. Степени сравнения прилагательных	ЛР 5	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 8.7. Мировые религии (World Religions)	ЛР 5	Тесты, устный опрос Практическая работа
Раздел 9. Экскурсии и путешествия		
Тема 9.1. Туризм (Tourism)	ЛР 5	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 9.2. Россия. (Russia, my Native Country)	ЛР 5	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 9.3. Москва (Moscow). Города России (Cities of Russia)	ЛР 5	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 9.4. Праздники в России и Татарстане. (Holidays in Russia & Tatarstan)	ЛР 5	Тесты, устный опрос Практическая работа
Раздел 10. Мир вокруг нас		
Тема 10.1. Англоязычные страны (English-speaking countries)	ЛР 8	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 10.2. Традиции и обычаи англоязычных стран (Traditions and Customs of English-speaking countries)	ЛР 8	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 10.3. Достопримечательности Лондона (London)	ЛР 8	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 10.4. Выдающиеся исторические события и личности. Модальные глаголы	ЛР 8	Тесты, устный опрос Практическая работа
Раздел 11. Научно – технический прогресс		
Тема 11.1. Изобретатели и изобретения (Inventions and inventors). Неличные формы глагола	ЛР 7	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 11.2. Развитие цивилизации. (Civilization and Progress). Конструкция сложного подлежащего (Complex Subject)	ЛР 7	Тесты, устный опрос Практическая работа
Раздел 12. Экология		
Тема 12.1. Человек и природа (Mankind and Nature)	ЛР 10	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 12.2. Урок экскурсия. Защита окружающей среды (Ecology). Причастие настоящего и прошедшего времени (Participle I, II)	ЛР 10	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 12.3. Взгляд в будущее.	ЛР 10	Тесты, устный опрос

Условные предложения (The Conditional Sentences)		Практическая работа
Раздел 13. Достижения и инновации в области науки и техники		
Тема 13.1. Наука (Science). Страдательный залог в английском языке	ЛР 7	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 13.2. Техника. Согласование времен	ЛР 7	Тесты, устный опрос Практическая работа
Раздел 14. Машины и механизмы. Промышленное оборудование		
Тема 14.1. Промышленность (Industry). Сложноподчиненные предложения.	ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 14.2. Сельскохозяйственное машиностроение. (Agricultural Machinery). Косвенная речь.	ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
Раздел 15. Современные компьютерные технологии в промышленности		
Тема 15.1. СМИ (Modern Mass Media)	ЛР 10	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 15.2. Компьютер и Интернет. (Modern computers technologies and Internet)	ЛР 10	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 15.3. Цифровизация в сельском хозяйстве	ЛР 10	Тесты, устный опрос Практическая работа

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Типовые задания для текущего контроля

2.1.1. Тестовое задание

Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 15 мин.

Тесты:

1. Соотнеси выражения:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) Let me introduce myself. | a) Как дела? |
| 2) Pleased to meet you. | b) Как жизнь? |
| 3) How's life? | c) Разрешите представиться. |
| 4) So-so. | d) Рад тебя видеть. |
| 5) How's it going? | e) Так себе. |

2. Напишите сокращенные формы выражений:

- | | |
|----------|-------------|
| I am – | he is not – |
| We are – | you are – |
| Is not – | I am not – |
| She is – | they are – |

3. Соотнесите слова

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) block of flats | a) обои |
| 2) on the outskirts | b) межквартирная лестничная площадка |
| 3) landing | c) на окраине |
| 4) modern conveniences | d) современные удобства |
| 5) central heating | e) центральное отопление |
| 6) running hot and cold water | f) водопровод с горячей и холодной водой |
| 7) rubbish chute | g) правый (левый) угол |
| 8) to give a piece of advice | h) уютный |
| 9) wallpaper | i) многоэтажный, многоквартирный дом |
| 10) to arrange | j) расставлять (мебель) |
| 11) stylish | k) стильный |
| 12) right (left)-hand corner | l) мусоропровод |
| 13) cosy | m) давать |

4. Выберите правильный вариант

1. There (is, are) a carpet in my room.
2. There (is, are) three windows in my classroom.
3. There (is, are) a sofa and four chairs in my living-room.
4. There (is, are) a table, four chairs and two lamps in our room.
5. There (is, are) a plate and two cups on the table.
6. There (is, are) two bedrooms and a bathroom in my house.

Ключ к тестам:

1	1-c; 2-d; 3-b; 4-e; 5-a													
2	<table border="0"> <tbody> <tr> <td>I am – I'm</td> <td>he is not – he isn't</td> </tr> <tr> <td>We are – we're</td> <td>you are – you're</td> </tr> <tr> <td>Is not – isn't</td> <td>I am not – I'm not</td> </tr> <tr> <td>She is – she's</td> <td>they are – they're</td> </tr> </tbody> </table>	I am – I'm	he is not – he isn't	We are – we're	you are – you're	Is not – isn't	I am not – I'm not	She is – she's	they are – they're					
I am – I'm	he is not – he isn't													
We are – we're	you are – you're													
Is not – isn't	I am not – I'm not													
She is – she's	they are – they're													
3	<table border="0"> <tbody> <tr><td>1) i</td></tr> <tr><td>2) c</td></tr> <tr><td>3) b</td></tr> <tr><td>4) d</td></tr> <tr><td>5) e</td></tr> <tr><td>6) f</td></tr> <tr><td>7) l</td></tr> <tr><td>8) m</td></tr> <tr><td>9) a</td></tr> <tr><td>10) j</td></tr> <tr><td>11) k</td></tr> <tr><td>12) g</td></tr> <tr><td>13) h</td></tr> </tbody> </table>	1) i	2) c	3) b	4) d	5) e	6) f	7) l	8) m	9) a	10) j	11) k	12) g	13) h
1) i														
2) c														
3) b														
4) d														
5) e														
6) f														
7) l														
8) m														
9) a														
10) j														
11) k														
12) g														
13) h														
4	<table border="0"> <tbody> <tr><td>1. is</td></tr> <tr><td>2. are</td></tr> <tr><td>3. is</td></tr> <tr><td>4. is</td></tr> <tr><td>5. is</td></tr> <tr><td>6. are</td></tr> </tbody> </table>	1. is	2. are	3. is	4. is	5. is	6. are							
1. is														
2. are														
3. is														
4. is														
5. is														
6. are														

Критерии оценивания тестовых работ

Оценка за контроль ключевых компетенций обучающихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70 % правильно выполненных заданий,

«4» - за 71-85 % правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 86 % заданий.

2.1.2. Практическая работа

Практическая работа № 1:

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. What's your name?
2. What's your short name?
3. What's the name of your best friend?
4. Are you from Germany? Where are you from? What is your nationality?
5. What is the name of your hometown?
6. Are you 19 years old? How old are you?
7. Are you a first-year student? Are you at college now?
8. Where is your best friend?

Упражнение 2. Составьте диалог из данных фраз, инсценируйте данный диалог.

Hello! Let me introduce myself! How are you, Mr...? Good morning! My name is What is your name? I am well. And you? Fine, thanks.

Ключ к упражнениям:

1	<ol style="list-style-type: none">1. My name is ...2. My short name is....3. The name of my best friend is ...4. No, I'm not.5. I'm from Russia.6. My nationality is....5. The name of my hometown is...6. No, I'm not. I'm ...years old.7. Yes, I'm a first-year student. I'm at college now.8. My best friend is in(at) ... now.
2	<p>A: Hello! - B: Good morning! What is your name?</p> <p>A: Let me introduce myself! My name is - B: How are you, Mr...?</p> <p>A: I am well. And you? – B: Fine, thanks.</p>

Практическая работа № 2:

Упражнение 1. Определите типы слогов в данных словах, сформулируйте правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний:

Nice, handsome, tall, short, slim, thin, thick, plumb, pale, rosy, strong, dark, green, long, black.

Упражнение 2. Поставьте глагол **to be** в правильную форму:

- 1) Trixi and Susi____ my cats.
- 2) I ____ a painter.
- 3) My mother____ in the kitchen.
- 4) He ____ 16.
- 5) _____ you Russian?
- 5) She _____ my friend.
- 6) His mother____ a doctor.
- 7) My sister _____ a schoolgirl

Упражнение 3. Прочитайте текст.

Good Friends

My name is Alexander, Alex for short. I am a college student. I am sixteen. I'm a sociable person. I have three foreign friends — Nora, Peter and Jane. We are of the same age. We are fond of modern music, books, sports and travelling. Nora is Swedish. She is a college student

too. She is a tall blonde. She is very beautiful. Peter is from Warsaw. He is a future designer. Jane is from Great Britain. She is a sociology student from London. None of us is married. We are too young for that!

We are really good friends, not just acquaintances. We exchange emails, speak very often on the phone and Skype and even visit each other.

Верны ли эти утверждения? Дайте правильный ответ.

1. Jane is sixteen.
2. Peter is Polish.
3. Peter is a designer.
4. All the friends are smart computer users.
5. Alexander, Jane, Nora and Peter are pen friends.

Упражнение 4. Поставьте приведенные в скобках личные местоимения в нужную форму.

1. Let (I) help you, sir.
2. Let (we) go to the park now.
3. Let (they) see what to order for dinner.
4. Let (we) have breakfast at this cafe.
5. Let (she) sing for (we).
6. Let (he) make an order.
7. Let (we) see this play!
8. Don't let (they) smoke here!
9. Let (we) not drink cold water now.
10. Don't let (they) speak Russian at the English lesson.

Критерии оценки

Практическая работа оценивается следующим образом:

- оценка «5» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все упражнения;
- работа выполнена полностью и получен верный результат работы;

- оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось (10-15)% неверных ответов;

- оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, при выполнении обнаружилось (25-30)% неверных ответов;

- оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями или умениями, либо значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

2.1.3. Вопросы для устного ответа:

1. Рассказать английский алфавит.
2. Рассказать правила чтения.
3. Местоимения.
4. Глагол to be.
5. Структура повествовательного, вопросительного, отрицательного предложения.
6. Интонация.
7. Глагол to have.
8. Ответьте на вопросы:
 1. Have you got a family?
 2. How large is your family?
 3. What is your mum's name?
 4. What is her profession?

5. Where does she work?
 6. What is your dad's name?
 7. What is his profession?
 8. Where does he work?
 9. Have you got sisters or brothers? 10. How are their names?
 11. How old are they?
 12. Do you like your family?
9. Конструкции «there is, there are», предложения с оборотом «there is/are».

Критерии оценки

Устные ответы оцениваются следующим образом:

- оценка «5» ставится, если:

- обучающийся ответил на все вопросы;

- оценка «4» ставится, если:

- обучающийся дал (10-15)% неверных ответов;

- оценка «3» ставится, если:

- обучающийся дал (25-30)% неверных ответов;

- оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки в ответах, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями или умениями.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Форма: Дифференцированный зачёт. **Резюме:** Билеты включают в себя три задания, где первое задание – теоретическое (2.2.4.2) - 30 баллов, второе (2.2.3.2) - 40 баллов и третье задание (2.2.1.2 или 2.2.2.2) 30 баллов – практические. Итого 100 баллов.

2.2.1 Контрольно-оценочные материалы по итоговой оценке дисциплины

2.2.1.1. Практическое задание

Перечень объектов контроля и оценки: Л3, Л5, Л7, Л8, М5, П5, ЛР4, ЛР10, ЛР15, ЛР 22, ЛР 25

Критерии оценивания практического задания:

За верное решение задачи выставляется положительная оценка – 30 баллов.

За верное решение: первого пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: второго пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: третьего пункта критерии оценок – 10 баллов.

Время на выполнение: 15 мин.

2.2.1.2. Текст задания

Вариант 1. Подготовить сообщение по теме:

About Myself and My Family. My Best Friend. (Рассказ о себе, семье и лучшем друге)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 2. Подготовить сообщение по теме:

Great Russia. (Великая Россия)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 3. Подготовить сообщение по теме:

Traditions of food. The Tatar Quisine. (Традиции питания. Блюда татарской кухни.)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 4. Подготовить сообщение по теме:

We Learn English. At the English Lesson. (Изучение английского. Урок английского языка)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 5. Подготовить сообщение по теме:

The English language is the international language. Английский язык – язык международного общения.

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 6. Подготовить сообщение по теме:

My Flat. My House. (Мое жилище)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 7. Подготовить сообщение по теме:
English-speaking countries. (Англоязычные страны)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 8. Подготовить сообщение по теме:
My City. My Village. (Город. Деревня)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 9. Подготовить сообщение по теме:
Hobbies. Leisure. (Мои увлечения. Досуг.)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 10. Подготовить сообщение по теме:
Studying in Chistopol Agricultural Technical School. My Working Day. (Учеба в техникуме. Мой рабочий день)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 11. Подготовить сообщение по теме:
Seasons and Weather. (Времена года и погода)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 12. Подготовить сообщение по теме:
Fauna of Tatarstan. (Растительный мир Татарстана)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 13. Подготовить сообщение по теме:
Flora of Tatarstan. (Животный мир Татарстана)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 14. Подготовить сообщение по теме:
Ecological problems. (Человек и природа. Экологические проблемы)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 15. Подготовить сообщение по теме:
London sightseeings. (Лондон)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 16. Подготовить сообщение по теме:

Moscow is the capital of our country. (Москва – столица нашей Родины)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 17. Подготовить сообщение по теме:

World Skills International. (Международные соревнования рабочих профессий)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствиями с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 18. Подготовить сообщение по теме:

Sports. Care of Health. (Спорт и здоровый образ жизни)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 19. Подготовить сообщение по теме:

Progress nowadays. (Роль технического прогресса)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 20. Подготовить сообщение по теме:

Modern computing technologies. (Современные компьютерные технологии в промышленности)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Время на выполнение: 15 мин.

2.2.2.1. Практическое задание

Перечень объектов контроля и оценки: Л3, Л5, Л7, Л8, М3, П5, ЛР4, ЛР10, ЛР15, ЛР 22, ЛР 25

Критерии оценивания практического задания:

За верное решение задачи выставляется положительная оценка – 30 баллов.

За верное решение: первого пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: второго пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: третьего пункта критерии оценок – 10 баллов.

Время на выполнение: 15 мин.

2.2.2.2 Текст задания

Вариант 1. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

London is famous for its historical places and buildings. The most famous are Buckingham Palace and the Houses of Parliament. Buckingham Palace is the official London residence of the British monarch. The Palace of Westminster, also known as the Houses of Parliament or Westminster Palace, is the seat of the two houses of the Parliament of the United Kingdom – the House of Lords and the House of Commons. London is not only famous for its buildings, river and history. It's famous for its parks, gardens. The biggest is the Hyde Park.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 2. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Winter is the coldest season of the year. It often snows. There is a lot of snow on the ground. The snow is clean and white. The trees are bare. The farmers have little work in the fields in winter.

It is very nice in spring. The sky is often blue. The sun shines brightly in the sky. It is warm. It sometimes rains, but the rain is warm and pleasant. Spring is a hard time for those who live in the country. There is a lot of work to do in the fields. Sometimes people are busy from morning till night. Tractors work in the fields day and night.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 3. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the islands in the northwest of Europe. The Atlantic Ocean is on the north of it and the North Sea to the east. Great Britain is the largest island. The three main parts of it are Scotland, England and Wales. Northern Ireland is situated on the island called Ireland. The population of the United Kingdom is about 60 million and its capital is London. The United Kingdom is a highly developed country.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 4. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

The capital of Scotland is Edinburgh. Scottish people live in Scotland. They speak Scottish and English. The national symbol of Scotland is a thistle. The national flag of Scotland is blue and white. The Scottish wear kilts. These kilts have different colours. Northern Ireland is part of the United Kingdom. Its capital is Belfast. Before 1922, Ireland, or Eire, was part of the United Kingdom too, but now it is a separate country. Its capital is Dublin. Irish people live in Northern Ireland. They speak Irish and English. The symbol of Northern Ireland is a shamrock and a red hand. The Irish flag is red and white.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 5. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

We are 4 at our family: my mother, father, my elder brother and I. I think, our family is friendly. We spend much time together, go for a walk in the woods, visit theaters, museums, go to the cinema. My mother's name is Luidmila Mikhailovna. She is an engineer, she works in an office. She is a kind, nice woman. She can cook very well. She is fond of reading. My father's name is Konstantin Alexeevich. He is a sailor. He is a strong, clever man. He often tells me interesting stories about different countries. Father can do a lot of things. He teaches me to repair furniture, to drive a car.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 6. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

There are 4 parts in the United Kingdom: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. England is bigger than the other countries. The capital of England is London. English people live in England. They speak English. The national symbol of England is a red rose. The flag of England is white and red. There are many high mountains in Wales. The capital of Wales is Cardiff. Welsh people live in Wales. They speak Welsh and English. The national symbol of Wales is a daffodil. The national flag of Wales is green and white. You can see a red dragon on the Welsh flag.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 7. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

I usually start my day with getting up and doing all things that everybody does in the morning: washing, having breakfast, etc. Also, I got gather my pencils, exercise-books, text-books in the morning. Then I usually go to the university. My father takes a car and every morning he drives me to the doors of our university building. We have from 2 to 4 lectures every time, depending on day. After the lessons I usually return home where I have dinner and start thinking about my ways of spending the rest of the day. Very often I go to my friend's places.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 8. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

The United States of America is located in North America. It is one of the largest countries in the world. The population of the USA is about 250 million people. The USA has 50 states. Its capital is Washington D.C. Its main cities are New York, Chicago, San Francisco, Los Angeles and Boston. It is a highly developed country. People of very many nationalities live in the USA. Canada is situated in North America. Three oceans surround it: the Atlantic, the Arctic and the Pacific. The capital of the country is Ottawa. About 30 million people live in Canada. It is a great industrial country. Its main cities are Ottawa, Toronto, Montreal and Vancouver.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 9. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

My grandmother lives at Ocean's station. Every summer I spend my summer vocations at her place. It is the nicest place for me. There is sand beach and deep forest – it is all I need for the rest. And all this pleasure one can get only in 25 kilometers of the city! My grandmother is a kind old woman. Her name is Lidia Fedorovna. All her life she worked hard and now she is still very industrious and tender-hearted. I love her very much. I will never forget my grandmother's house. There is a beautiful garden with apple-trees and apricot trees in it.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 10. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

As you know, our group has two English lessons a week: on Tuesday and Friday. When the teacher comes and opens the door, we sit down at the tables. Then we open our bags and take our exercise-books and text-books. And soon the lesson begins... We usually start it by pronouncing different words and sounds. Then we usually go to the blackboard and our teacher Oksana Victorovna asks us the words we were to teach by heart. After that we usually do some exercises from the text-book. These exercises teach us to ask questions, or how to make negative sentences and so on.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 11. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

During the lesson we speak mostly English, but sometimes, when the students don't understand the teacher or the task in the text-book, we start speaking Russian. What I like best of all in our English lessons is the gay, friendly atmosphere in the class. The funny joke is always greeted. At the end of the lesson the teacher always gives us homework. It usually consists of learning new words or a text by heart and making several exercises in a writing form. Then we all say good-bye to our teacher and begin preparing to the new lesson.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 12. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Russia is one of the largest countries in the world. It occupies about one-seventh part of dry land. It is situated in Europe and Asia. Its total area is over 17 million square kilometres. The country is washed by seas and oceans. There are different types of climate on the territory of the country. The Republic of Tatarstan is located at the centre of the Russian Federation. Its area is more than 67 thousand square kilometres. The climate is continental with warm, sometimes hot summers and quite cold winters. That is why agriculture is developed in Tatarstan: gardening, pig farming, bee farming, dairy farming and others. Tatarstan is rich in oil.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 13. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

The Commonwealth of Australia occupies the continent of Australia and a number of islands (the main one of which is Tasmania). It includes 6 states and 2 territories with a population of about 20 million people. Its capital is Canberra and the main cities are Sidney and Melbourne. It is a highly developed agricultural country. People of many nationalities live in Australia. New Zealand is an independent state. New Zealand consists of several large and many smaller islands. Nearly 4 million people live in the country. The capital of New Zealand is Wellington. The official language is English. The climate of New Zealand is wet. New Zealand is rich in minerals. There are some important industries in the country, for example, the iron and steel industry.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 14. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

I think summer is the best season for rest because it is warm, the nature is beautiful and we have great opportunities for rest. Summer is a time of holidays. We can go for a walk all day long, watch the clouds, swim, sit down by a river or a lake on fresh, green grass, climb high hills, play different games, and ride a bicycle and so on. I spend my summer holidays at my granny's. I swim in the sea, lay in the sun and do many other things. Sometimes I make a fire with my friends at the seaside and cook potatoes there. It is wonderful. We tell anecdotes to each other, and do everything we want.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 15. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

It is not a secret that our meals influence much on our health and our mood. That's why I consider breakfast to be the most important meal in the day as it is the first our meal and it can put us in good spirits. In the morning I usually have porridge. I often start my breakfast with a cereal, it is something dry, ready to be eaten or muesly – some grain or porridge with dried fruit, nuts and so on. I also like eggs and cheese. I don't practically eat butter; I prefer soft margarine – made of vegetable fat, which is not heavy and creamy. I don't eat jam at breakfast; I eat marmalade which is not sweet.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 16. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

I live in a big house in Green Street. Our house is modern and many-storied. Now about my flat. I live in 31, Green Street. Our flat is not very large, it has three rooms. If you know the word «khrushovka», you may imagine what is our flat looks like. Besides these three rooms we also have a kitchen and a bathroom. I think there is no much furniture in our flat that is worth describing. We have a TV set in one of the rooms, two wardrobes, two working tables, and a small bookcase where we keep our home library.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 17. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

People use various means of transport to get from one place to another. In the old days people had to travel several days, weeks and months to get to the place they needed. They either went on foot, by coaches driven by horses or on horseback or by boats and ships. Then trains, trams, cars, buses, airplanes, underground and other means appeared. Many people like to travel by air as it is the fastest way of travelling. A lot of people like to travel by train because they can look at passing villages, forests and fields through windows.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 18. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

The weather is a subject we can always talk about. It often changes and brings cold and heat, sunshine and rain, frost and snow. One day is often unlike the next. In summer the sun shines, often there is no wind and there are no clouds in the sky which is blue and beautiful. We can see stars and the moon at night and people like walks, outdoor games and sports in the fresh air.

When autumn comes, the days become shorter and colder. It gets dark earlier and often heavy clouds cover the sky bringing rain with them.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 19. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Chefirovka is a large village not far from Tula. The people who live in Chefirovka grow vegetables and various kinds of fruit. They have domestic animals: cows, pigs, sheep, goats and even horses. You can see poultry there — hens, cocks, ducks, geese and turkeys. So they try to have everything they need to live well. Among the villagers there is one who likes bees very much; that is Oleg Rodin. Oleg has a father, a mother and three sisters. His father is an agronomist. He works on a farm. His mother is a teacher. She teaches English at school. The names of his sisters are Rita and Helen. Rita is a student. Helen is a nurse. She works at a hospital.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 20. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

I have a friend. His name is Peter. He lives in the village far from Kazan, Every summer he goes there and works on the collective farm. There are many farm machines on the collective farm. The machines plow the soil, sow and harvest the crops. Autumn is the harvest time in our region. Peter helps the farmers to harvest different crops. He works on the combine-harvester. In winter there are no machines in the fields. The collective farmers do not work in the fields in winter.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано, верно

- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Время на выполнение: 15 мин.

2.2.3.1. Лексико-грамматическое задание

Перечень объектов контроля и оценки: Л3, Л5, Л4, М2, П4, П8, ЛР 4

За верное решение задачи выставляется положительная оценка – 40 баллов.

За верное решение: первого пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: второго пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: третьего пункта критерии оценок – 20 баллов.

2.2.3.2. Текст задания

Вариант 1. Ответить на вопросы:

1. Сколько согласных букв в английском алфавите?

2. Какой звук обозначает буква W? S? R? J? Q? Y? X? G? H? U?

Критерии оценки:

-ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 2. Ответить на вопросы:

1. Сколько гласных букв в английском алфавите?

2. Назвать слова, в которых буква Y читается как звук [j]:

Yard, sгу, my, type, yet, gyps, by, twenty, yelp, why, try, yellow, yes, daddy.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 3. Ответить на вопросы:

1. Сколько звуков в английском алфавите?

2. Прочитать слова правильно, следуя правилам чтения:

Go, frog, more, note, born, shock, purpose, dust, pure, club.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 4. Ответить на вопросы:

1. Как образуются числительные от 13 до 19?
2. Перевести на английский язык:
12 месяцев, 11 футболистов, 17 лет, 60 минут, 33 богатыря.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 5. Ответить на вопросы:

1. Назвать указательные местоимения.
2. Употребить much/many в следующих предложениях:
We learn ... English words every lesson.
I like to drink ... coffee in the morning.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 6. Ответить на вопросы:

1. В чём разница между артиклем a/an?
2. Выбрать правильный артикль:
My father has ... new car.
His little brother wants to be ... engineer.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 7. Ответить на вопросы:

1. Сколько падежей имеет существительное в английском языке?
2. Раскрыть скобки:
My (children) rooms are comfortable.
That woman is my (mother) sister.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 8. Ответить на вопросы:

1. Назвать дни недели.
2. Вставить нужный предлог in, to, on, at:
Her parents have their day off ... Sunday.
Many people have their holidays ... summer.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 9. Ответить на вопросы:

1. Как образуется множественное число существительных?
2. Изменить во множественном числе слова:
A goose, a chair, a man, a work, a place, a dog, a day, a city, a map, a child.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 10. Ответить на вопросы:

1. Какие формы имеет глагол to be в настоящем времени?
2. Поставить вместо точек формы глагола to be:
We ... students of the technical school.
Mary ... very beautiful and kind.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 11. Ответить на вопросы:

1. В какой форме глагол to have меняет форму на has?
2. Вставить глагол to have в правильной форме:
The Browns ... a nice house in the country.
An hour ... sixty minutes.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 12.

1. Как образуются порядковые числительные?

2. Перевести на английский язык:

8 марта, 9 мая, 1 января, 12 июня, 6 октября, 23 февраля, 4 ноября, 31 декабря, 22 апреля, 3 сентября.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 13. Ответить на вопросы:

1. Назвать притяжательные местоимения.

2. Вставить притяжательные местоимения:

The boy has a ball in ... hands.

I have a sister, ... name is Kate.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 14. Ответить на вопросы:

1. Назвать порядок слов в английском предложении.

2. Составить предложения из слов:

In, London, he, small, near, lives, a, town.

Tennis, to, likes, football, Bob, play, and.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 15. Ответить на вопросы:

1. Как переводится на русский язык оборот there is, there are?

2. Вставить is/are.

There ... some milk in my cup.

There ... two boys in the class.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 16. Ответить на вопросы:

1. В чём разница между местоимениями little и few?
2. Употребить little или few в следующих предложениях:

She puts ... sugar in her tea.

We buy ... oranges in a shop.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 17. Ответить на вопросы:

1. Сколько форм имеет глагол в английском языке?
2. Образовать 4 формы от следующих глаголов:
To play, to go, to drink, to work, to study.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 18. Ответить на вопросы:

1. Какие вспомогательные глаголы употребляются в настоящем простом времени?
2. Задать вопросы к предложениям:
I like to play badminton.
He works in a farm near Kazan.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 19. Ответить на вопросы:

1. С помощью каких вспомогательных глаголов образуется настоящее продолженное время?

2. Вставить am, is, are:

They ... working in a garden now.

His friend ... speaking a telephone now.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 20. Ответить на вопросы:

1. Какие глаголы в английском языке называют правильные, а какие неправильные?

2. Какое слова не являются продуктом питания?

Butter, tea, orange, fish, apple, bee, jam, bear, meat, milk, beer.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

6.2.3. Время на выполнение: 3 мин.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	верbalный аналог
86÷100	5	отлично
68÷85	4	хорошо
51÷67	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для средних специальных учебных заведений», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017.

Дополнительные источники:

Virginia Evans, Jenny Dooley, Tres O'Dell «Career Paths Electrician SB», vk.com/englishlibrary, Express Publishing, 2012.

С.Н.Любимцева, Б.М.Тарзовская, Л.Г.Памухина «Деловой английский» (для начинающих), М., «ГИС», 2000.

.В.Кохан «Английский язык для технических направлений» (учебное пособие для СПО), М., Юрайт, 2016.

С.В.Николаева, Н.Н.Дерябина «Английский язык для студентов заочников», Сергиев Посад, «Загорская типография», 2005.

Е.Н.Комарова, Е.В.Глушенкова «Английский язык для ссузов сельскохозяйственного профиля», М., «Высшая школа», 2004.

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для технических вузов», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.

Л.Н.Андианова, Н.Ю.Багрова, Э.В.Ершова «Курс английского языка» (для вечерних и заочных вузов), М., «Высшая школа», 2002.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией «_____» <u>20</u> г. Председатель _____	Билет № 1 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык» Специальность 21.02.04 35.02.16 38.02.01 09.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч. работе: «_____» <u>20</u> г.
---	---	---

1 задание (Устный ответ)

Подготовить сообщение по теме: About Myself and My Family. My Best Friend. (Рассказ о себе, семье и лучшем друге)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно;
- знание речевого этикета в соответствиями с нормами английского этикета продемонстрировано корректно;
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствиями с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме.

2 задание (Практическая работа)

Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

London is famous for its historical places and buildings. The most famous are Buckingham Palace and the Houses of Parliament. Buckingham Palace is the official London residence of the British monarch. The Palace of Westminster, also known as the Houses of Parliament or Westminster Palace, is the seat of the two houses of the Parliament of the United Kingdom—the House of Lords and the House of Commons.

London is not only famous for its buildings, river and history. It's famous for its parks, gardens. The biggest is the Hyde Park.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме;
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно;
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно.

3 задание (Лексико-грамматическое задание)

Ответить на вопросы

1. Сколько согласных букв в английском алфавите?
2. Какой звук обозначает буква W? S? R? J? Q? Y? X? G? H? U?

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объём

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией «_____» 20_ г Председатель_____	Билет №2 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык» Специальность 21.02.04 35.02.16 38.02.01 09.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч. работе: «_____» 20_ г.
---	--	---

1 задание (Устный ответ)

Подготовить сообщение по теме: Great Russia. (Великая Россия)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствиями с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствиями с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2 задание (Практическая работа)

Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Winter is the coldest season of the year. It often snows. There is a lot of snow on the ground. The snow is clean and white. The trees are bare. The farmers have little work in the fields in winter.

It is very nice in spring. The sky is often blue. The sun shines brightly in the sky. It is warm. It sometimes rains, but the rain is warm and pleasant. Spring is a hard time for those who live in the country. There is a lot of work to do in the fields. Sometimes people are busy from morning till night. Tractors work in the fields day and night.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3 задание (Лексико-грамматическое задание)

Ответить на вопросы

1. Сколько гласных букв в английском алфавите?
2. Назвать слова, в которых буква Y у читается как звук [j]:
Yard, cry, my, type, yet, gyps, by, twenty, yelp, why, try, yellow, yes, daddy.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

<p>Рассмотрено цикловой комиссией «_____» <u>20</u> г Председатель _____</p>	<p>Билет № 3 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык» Специальность 21.02.04 35.02.16 38.02.01 09.02.07</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч. работе: _____</p> <p>«_____» <u>20</u> г.</p>
--	---	--

1 задание (Устный ответ)

Подготовить сообщение по теме: Traditions of food. The Tatar Quisine.(Традиции питания. Блюда татарской кухни.)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствиями с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствиями с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2 задание (Практическая работа)

Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the islands in the northwest of Europe. The Atlantic Ocean is on the north of it and the North Sea to the east. Great Britain is the largest island. The three main parts of it are Scotland, England and Wales. Northern Ireland is situated on the island called Ireland. The population of the United Kingdom is about 60 million and its capital is London. The United Kingdom is a highly developed country.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3 задание (Лексико-грамматическое задание)

Ответить на вопросы

1. Сколько звуков в английском алфавите?
2. Прочитать слова правильно, следуя правилам чтения:
Go, frog, more, note, born, shock, purpose, dust, pure, club.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «_____» 20_ г Председатель _____	Билет № 4 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык» Специальность 21.02.04 35.02.16 38.02.01 09.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч. работе: «_____» 20_ г.
--	---	---

1 задание (Устный ответ)

Подготовить сообщение по теме: We Learn English. At the English Lesson. (Изучение английского. Урок английского языка)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствиями с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствиями с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2 задание (Практическая работа)

Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

The capital of Scotland is Edinburgh. Scottish people live in Scotland. They speak Scottish and English. The national symbol of Scotland is a thistle. The national flag of Scotland is blue and white. The Scottish wear kilts. These kilts have different colours. Northern Ireland is part of the United Kingdom. Its capital is Belfast. Before 1922, Ireland, or Eire, was part of the United Kingdom too, but now it is a separate country. Its capital is Belfast. Irish people live in Northern Ireland. They speak Irish and English. The symbol of Northern Ireland is a shamrock and a red hand. The Irish flag is red and white.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3 задание (Лексико-грамматическое задание)

Ответить на вопросы

1. Как образуются числительные от 13 до 19?
2. Перевести на английский язык:
12 месяцев, 11 футбольистов, 17 лет, 60 минут, 33 богатыря.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией «_____» 20 г Председатель _____	Билет №5 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык» Специальность 21.02.04 35.02.16 38.02.01 09.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч. работе: «_____» 20 г.
---	--	--

1 задание (Устный ответ)

Подготовить сообщение по теме: The English language is the international language.
(Английский язык – язык международного общения)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2 задание (Практическая работа)

Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

We are 4 at our family: my mother, father, my elder brother and I. I think, our family is friendly. We spend much time together, go for a walk in the woods, visit theaters, museums, and go to the cinema. My mother's name is Luidmila Mikhailovna. She is an engineer, she works in an office. She is a kind, nice woman. She can cook very well. She is fond of reading. My father's name is Konstantin Alexeevich. He is a sailor. He is a strong, clever man. He often tells me interesting stories about different countries. Father can do a lot of things. He teaches me to repair furniture, to drive a car.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонаирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3 задание (Лексико-грамматическое задание)

Ответить на вопросы

1. Назвать указательные местоимения.
2. Употребить much/many в следующих предложениях:
We learn ... English words every lesson.
I like to drink ... coffee in the morning.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «_____» 20_ г Председатель _____	Билет № 6 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык» Специальность 21.02.04 35.02.16 38.02.01 09.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч. работе: «_____» 20_ г.
--	---	---

1 задание (Устный ответ)

Подготовить сообщение по теме: My Flat. My House. (Мое жилище)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствиями с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствиями с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2 задание (Практическая работа)

Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

There are 4 parts in the United Kingdom: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. England is bigger than the other countries. The capital of England is London. English people live in England. They speak English. The national symbol of England is a red rose. The flag of England is white and red. There are many high mountains in Wales. The capital of Wales is Cardiff. Welsh people live in Wales. They speak Welsh and English. The national symbol of Wales is a daffodil. The national flag of Wales is green and white. You can see a red dragon on the Welsh flag.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3 задание (Лексико-грамматическое задание)

Ответить на вопросы

1. В чем разница между артиклем a/an?

2. Выбрать правильный артикль:

My father has ... new car.

His little brother wants to be ... engineer.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией «_____» 20_ г Председатель _____	Билет № 7 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык» Специальность 21.02.04 35.02.16 38.02.01 09.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч. работе: «_____» 20_ г.
--	---	---

1 задание (Устный ответ)

Подготовить сообщение по теме: English-speaking countries. (Англоязычные страны)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствиями с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствиями с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2 задание (Практическая работа)

Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

I usually start my day with getting up and doing all things that everybody does in the morning: washing, having breakfast, etc. Also, I got gather my pencils, exercise-books, text-books in the morning. Then I usually go to the university. My father takes a car and every morning he drives me to the doors of our university building. We have from 2 to 4 lectures every time, depending on day. After the lessons I usually return home where I have dinner and start thinking about my ways of spending the rest of the day. Very often I go to my friend's places.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3 задание (Лексико-грамматическое задание)

Ответить на вопросы

1. Сколько падежей имеет существительное в английском языке?

2. Раскрыть скобки:

My (children) rooms are comfortable.

That woman is my (mother) sister.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией «_____» 20 г Председатель _____	Билет № 8 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык» Специальность 21.02.04 35.02.16 38.02.01 09.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч. работе: «_____» 20 г.
---	---	--

1 задание (Устный ответ)

Подготовить сообщение по теме: My City. My Village. (Город. Деревня)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствиями с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствиями с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2 задание (Практическая работа)

Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

The United States of America is located in North America. It is one of the largest countries in the world. The population of the USA is about 250 million people. The USA has 50 states. Its capital is Washington D.C. Its main cities are New York, Chicago, San Francisco, Los Angeles and Boston. It is a highly developed country. People of very many nationalities live in the USA. Canada is situated in North America. The capital of the country is Ottawa. About 30 million people live in Canada. It is a great industrial country. Its main cities are Ottawa, Toronto, Montreal and Vancouver.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3 задание (Лексико-грамматическое задание)

Ответить на вопросы

1. Назвать дни недели.
2. Вставить нужный предлог in, to, on, at:
Her parents have their day off ... Sunday.
Many people have their holidays ... summer.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «_____» 20 г Председатель _____	Билет № 9 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык» Специальность 21.02.04 35.02.16 38.02.01 09.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч. работе: «_____» 20 г.
---	---	--

1 задание (Устный ответ)

Подготовить сообщение по теме: Hobbies. Leisure. (Мои увлечения. Досуг.)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствиями с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствиями с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2 задание (Практическая работа)

Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

My grandmother lives at Ocean's station. Every summer I spend my summer vocations at her place. It is the nicest place for me. There is sand beach and deep forest – it is all I need for the rest. And this entire pleasure one can get only in 25 kilometers of the city! My grandmother is a kind old woman. Her name is Lidia Fedorovna. All her life she worked hard and now she is still very industrious and tender-hearted. I love her very much. I will never forget my grandmother's house. There is a beautiful garden with apple-trees and apricot trees in it.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3 задание (Лексико-грамматическое задание)

Ответить на вопросы

1. Как образуется множественное число существительных?
2. Изменить во множественном числе слова:
A goose, a chair, a man, a work, a place, a dog, a day, a city, a map, a child.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «_____» 20 г. Председатель _____	Билет № 10 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык» Специальность 21.02.04 35.02.16 38.02.01 09.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч. работе: _____ «_____» 20 г.
--	--	--

1 задание (Устный ответ)

Подготовить сообщение по теме: Studying in Chistopol Agricultural Technical School. My Working Day. (Учеба в техникуме. Мой рабочий день)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствиями с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствиями с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2 задание (Практическая работа)

Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

As you know, our group has two English lessons a week: on Tuesday and Friday. When the teacher comes and opens the door, we sit down at the tables. Then we open our bags and take our exercise-books and text-books. And soon the lesson begins... We usually start it by pronouncing different words and sounds. Then we usually go to the blackboard and our teacher Oksana Victorovna asks us the words we were to teach by heart. After that we usually do some exercises from the text-book. These exercises teach us to ask questions, or how to make negative sentences and so on.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3 задание (Лексико-грамматическое задание)

Ответить на вопросы

1. Какие формы имеет глагол to be в настоящем времени?

2. Поставить вместо точек формы глагола to be:

We ... students of the technical school.

Mary ... very beautiful and kind.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией «_____» 20_ г Председатель _____	Билет № 11 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык» Специальность 21.02.04 35.02.16 38.02.01 09.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч. работе: «_____» 20_ г.
--	--	---

1 задание (Устный ответ)

Подготовить сообщение по теме: Seasons and Weather. (Времена года и погода)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствиями с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствиями с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2 задание (Практическая работа)

Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

During the lesson we speak mostly English, but sometimes, when the students don't understand the teacher or the task in the text-book, we start speaking Russian. What I like best of all in our English lessons is the gay, friendly atmosphere in the class. The funny joke is always greeted. At the end of the lesson the teacher always gives us homework. It usually consists of learning new words or a text by heart and making several exercises in a writing form. Then we all say good-bye to our teacher and begin preparing to the new lesson.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3 задание (Лексико-грамматическое задание)

Ответить на вопросы

1. В какой форме глагол to have меняет форму на has?

2. Вставить глагол to have в правильной форме:

The Browns ... a nice house in the country.

An hour ... sixty minutes.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «_____» 20_ г Председатель _____	Билет № 12 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык» Специальность 21.02.04 35.02.16 38.02.01 09.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч. работе: «_____» 20_ г.
--	--	---

1 задание (Устный ответ)

Подготовить сообщение по теме: Fauna of Tatarstan. (Растительный мир Татарстана)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствиями с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствиями с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2 задание (Практическая работа)

Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Russia is one of the largest countries in the world. It occupies about one-seventh part of dry land. It is situated in Europe and Asia. Its total area is over 17 million square kilometres. The country is washed by seas and oceans. There are different types of climate on the territory of the country. The Republic of Tatarstan is located at the centre of the Russian Federation. Its area is more than 67 thousand square kilometres. The climate is continental with warm, sometimes hot summers and quite cold winters. That is why agriculture is developed in Tatarstan: gardening, pig farming, bee farming, dairy farming and others. Tatarstan is rich in oil.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3 задание (Лексико-грамматическое задание)

Ответить на вопросы

1. Как образуются порядковые числительные?
2. Перевести на английский язык:

8 марта, 9 мая, 1 января, 12 июня, 6 октября, 23 февраля, 4 ноября, 31 декабря, 22 апреля, 3 сентября.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «_____» 20 г. Председатель _____	Билет № 13 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык» Специальность 21.02.04 35.02.16 38.02.01 09.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч. работе: _____ «_____» 20 г.
---	--	--

1 задание (Устный ответ)

Подготовить сообщение по теме: Flora of Tatarstan. (Животный мир Татарстана)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствиями с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствиями с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2 задание (Практическая работа)

Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

The Commonwealth of Australia occupies the continent of Australia and a number of islands (the main one of which is Tasmania). It includes 6 states and 2 territories with a population of about 20 million people. Its capital is Canberra and the main cities are Sidney and Melbourne. It is a highly developed agricultural country. People of many nationalities live in Australia. New Zealand is an independent state. New Zealand consists of several large and many smaller islands. Nearly 4 million people live in the country. The capital of New Zealand is Wellington. The official language is English. The climate of New Zealand is wet. New Zealand is rich in minerals.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3 задание (Лексико-грамматическое задание)

Ответить на вопросы

1. Назвать притяжательные местоимения.
2. Вставить притяжательные местоимения:

The boy has a ball in ... hands.

I have a sister, ... name is Kate.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » 20 _ г Председатель _____	Билет № 14 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык» Специальность 21.02.04 35.02.16 38.02.01 09.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч. работе: « _____ » 20 _ г.
---	--	--

1 задание (Устный ответ)

Подготовить сообщение по теме: Ecological problems. (Человек и природа. Экологические проблемы)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2 задание (Практическая работа)

Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

I think summer is the best season for rest because it is warm, the nature is beautiful and we have great opportunities for rest. Summer is a time of holidays. We can go for a walk all day long, watch the clouds, swim, sit down by a river or a lake on fresh, green grass, climb high hills, play different games, and ride a bicycle and so on. I spend my summer holidays at my granny's. I swim in the sea, lie in the sun and do many other things. Sometimes I make a fire with my friends at the seaside and cook potatoes there. It is wonderful. We tell anecdotes to each other, and do everything we want.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3 задание (Лексико-грамматическое задание)

Ответить на вопросы

1. Назвать порядок слов в английском предложении.

2. Составить предложения из слов:

In, London, he, small, near, lives, a, town.

Tennis, to, likes, football, Bob, play, and.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «_____» 20 г Председатель _____	Билет №15 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык» Специальность 21.02.04 35.02.16 38.02.01 09.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч. работе: «_____» 20 г.
---	---	--

1 задание (Устный ответ)

Подготовить сообщение по теме: London sightseeings. (Лондон)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствиями с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствиями с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2 задание (Практическая работа)

Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

It is not a secret that our meals influence much on our health and our mood. That's why I consider breakfast to be the most important meal in the day as it is the first our meal and it can put us in good spirits. In the morning I usually have porridge. I often start my breakfast with a cereal, it is something dry, ready to be eaten or muesly – some grain or porridge with dried fruit, nuts and so on. I also like eggs and cheese. I don't practically eat butter; I prefer soft margarine – made of vegetable fat, which is not heavy and creamy. I don't eat jam at breakfast; I eat marmalade which is not sweet.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3 задание (Лексико-грамматическое задание)

Ответить на вопросы

1. Как переводится на русский язык оборот there is, there are?
2. Вставить is/are.

There ... some milk in my cup.

There ... two boys in the class.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «_____» 20_ г Председатель _____	Билет № 16 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык» Специальность 21.02.04 35.02.16 38.02.01 09.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч. работе: «_____» 20_ г.
--	--	---

1 задание (Устный ответ)

Подготовить сообщение по теме: Moscow is the capital of our country. (Москва – столица нашей Родины)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствиями с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствиями с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2 задание (Практическая работа)

Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

I live in a big house in Green Street. Our house is modern and many-storied. Now about my flat. I live in 31, Green Street. Our flat is not very large, it has three rooms. If you know the word «khrushovka», you may imagine what is our flat looks like. Besides these three rooms we also have a kitchen and a bathroom. I think there is no much furniture in our flat that is worth describing. We have a TV set in one of the rooms, two wardrobes, two working tables, and a small bookcase where we keep our home library.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3 задание (Лексико-грамматическое задание)

Ответить на вопросы

1. В чем разница между местоимениями little и few?
2. Употребить little или few в следующих предложениях:
She puts ... sugar in her tea.
We buy ... oranges in a shop.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией «_____» 20_ г Председатель _____	Билет № 17 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык» Специальность 21.02.04 35.02.16 38.02.01 09.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч. работе: «_____» 20_ г.
--	--	---

1 задание (Устный ответ)

Подготовить сообщение по теме: World Skills International. (Международные соревнования рабочих профессий)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствиями с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствиями с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2 задание (Практическая работа)

Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

People use various means of transport to get from one place to another. In the old days people had to travel several days, weeks and months to get to the place they needed. They either went on foot, by coaches driven by horses or on horseback or by boats and ships. Then trains, trams, cars, buses, airplanes, underground and other means appeared. Many people like to travel by air as it is the fastest way of travelling. A lot of people like to travel by train because they can look at passing villages, forests and fields through windows.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3 задание (Лексико-грамматическое задание)

Ответить на вопросы

1. Сколько форм имеет глагол в английском языке?

2. Образовать 4 формы от следующих глаголов:

To play, to go, to drink, to work, to study.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией «_____» 20 г Председатель _____	Билет № 18 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык» Специальность 21.02.04 35.02.16 38.02.01 09.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч. работе: «_____» 20 г.
---	--	--

1 задание (Устный ответ)

Подготовить сообщение по теме: Sports. Care of Health. (Спорт и здоровый образ жизни)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствиями с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствиями с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2 задание (Практическая работа)

Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

The weather is a subject we can always talk about. It often changes and brings cold and heat, sunshine and rain, frost and snow. One day is often unlike the next. In summer the sun shines, often there is no wind and there are no clouds in the sky which is blue and beautiful. We can see stars and the moon at night and people like walks, outdoor games and sports in the fresh air. When autumn comes, the days become shorter and colder. It gets dark earlier and often heavy clouds cover the sky bringing rain with them.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3 задание (Лексико-грамматическое задание)

Ответить на вопросы

1. Какие вспомогательные глаголы употребляются в настоящем простом времени?

2. Задать вопросы к предложениям:

I like to play badminton.

He works in a farm near Kazan.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией «_____» 20 г Председатель _____	Билет № 19 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык» Специальность 21.02.04 35.02.16 38.02.01 09.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч. работе: «_____» 20 г.
---	--	--

1 задание (Устный ответ)

Подготовить сообщение по теме: Progress nowadays. (Роль технического прогресса)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствиями с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2 задание (Практическая работа)

Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Chefirovka is a large village not far from Tula. The people who live in Chefirovka grow vegetables and various kinds of fruit. They have domestic animals: cows, pigs, sheep, goats and even horses. You can see poultry there — hens, cocks, ducks, geese and turkeys. Among the villagers there is one who likes bees very much; that is Oleg Rodin. Oleg has a father, a mother and three sisters. His father is an agronomist. He works on a farm. His mother is a teacher. She teaches English at school. The names of his sisters are Rita and Helen. Rita is a student. Helen is a nurse. She works at a hospital.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонаирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3 задание (Лексико-грамматическое задание)

Ответить на вопросы

1. С помощью каких вспомогательных глаголов образуется настоящее продолженное время?

2. Вставить am, is, are:

They ... working in a garden now.

His friend ... speaking a telephone now.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией «_____» 20_ г Председатель _____	Билет № 20 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык» Специальность 21.02.04 35.02.16 38.02.01 09.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч. работе: «_____» 20_ г.
--	--	---

1 задание (Устный ответ)

Подготовить сообщение по теме: Modern computing technologies. (Современные компьютерные технологии в промышленности)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствиями с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствиями с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2 задание (Практическая работа)

Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

I have a friend. His name is Peter. He lives in the village far from Kazan, Every summer he goes there and works on the collective farm. There are many farm machines on the collective farm. The machines plow the soil, sow and harvest the crops. Autumn is the harvest time in our region. Peter helps the farmers to harvest different crops. He works on the combine-harvester. In winter there are no machines in the fields. The collective farmers do not work in the fields in winter.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствиями с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3 задание (Лексико-грамматическое задание)

Ответить на вопросы

1. Какие глаголы в английском языке называют правильные, а какие неправильные?
2. Какое слова не являются продуктом питания?

Butter, tea, orange, fish, apple, bee, jam, bear, meat, milk, beer.

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____